

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

84 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)

ශිල්ප කලා I, II
நுண்கலை I, II
Arts and Crafts I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

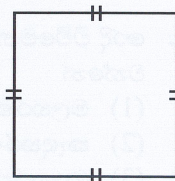
අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

ශිල්ප කලා I

උපදෙස්:

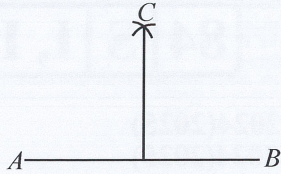
- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- * ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

- ශ්‍රී ලාංකේය ජනතාව භාසා උත්පාදනයට හා සෙත් ශාන්ති සඳහා යොදා ගනු ලබන ජන කලාවන් වන්නේ
(1) වෙස් මුහුණු කලාව සහ බිරලු කලාව ය.
(2) ලාක්ෂා කලාව සහ රූකඩ කලාව ය.
(3) වෙස් මුහුණු කලාව සහ රූකඩ කලාව ය.
(4) රූකඩ කලාව සහ බිරලු කලාව ය.
- අදින ලද තල ජ්‍යාමිතික රූපයක් තුළ දැක්වෙන මිනුම් සඳහන් වරණය වන්නේ
(1) දිග සහ පළල වේ. (2) දිග සහ උස වේ.
(3) පළල සහ උස වේ. (4) දිග, පළල සහ උස වේ.
- කාර්මික ඇඳීමේ දී භාවිත වන රේඛා වර්ග සම්මත කර ඇත්තේ කුමන ආයතනය ද?
(1) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති කාර්යාංශය
(2) ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිති සංවිධානය
(3) ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සංගමය
(4) දකුණු ආසියාතික ප්‍රමිති සංවිධානය
- සම්මත A_3 කඩදාසියක් සමමිතිකව දෙවරක් නවා නැමුම් දාර දිගේ කපා ගැනීමෙන් ලබාගත හැකි සම්මත කඩදාසි වර්ගය හා සංඛ්‍යාව වන්නේ
(1) A_4 කඩදාසි 4 කි. (2) A_5 කඩදාසි 2 කි.
(3) A_5 කඩදාසි 4 කි. (4) A_6 කඩදාසි 4 කි.
- රූපයේ දැක්වෙන ජ්‍යාමිතික හැඩ තලයේ ඇති විශේෂ ලක්ෂණ ඇතුළත් නිවැරදි වරණය තෝරන්න.
(1) කෝණයක අගය 90° ක් වන අතර විකර්ණ සෘජුකෝණීව සමවිච්ඡේදනය නොවේ.
(2) සම්මුඛ පාද සමාන වන අතර ශීර්ෂ කෝණ සමවිච්ඡේදනය නොවේ.
(3) විකර්ණ අසමාන වන අතර පාද සමාන්තර වේ.
(4) කෝණයක අගය 90° ක් වන අතර විකර්ණ එකිනෙක සමාන වේ.
- භෞතික වස්තුවක් නිර්මාණය කිරීමට පෙර එහි සැලැස්ම ඇඳීම සඳහා අවශ්‍ය වන්නේ එම වස්තුවේ
(1) රූපීය පෙනුම ය. (2) සෘජු ප්‍රක්ෂේපණ පෙනුම ය.
(3) විකසන පෙනුම ය. (4) ඉදිරි පෙනුම ය.



[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

7.

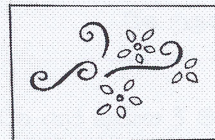


මෙම රූපයේ BC කොටස තුළ කවකටුව භාවිතයෙන් නිර්මාණය කළ හැකි කෝණවල අගයන් ඇතුළත් වරණය වන්නේ,

- (1) $15^\circ, 22^\circ, 30^\circ, 70^\circ$ ය.
- (2) $15^\circ, 30^\circ, 45^\circ, 60^\circ$ ය.
- (3) $22^\circ, 30^\circ, 40^\circ, 75^\circ$ ය.
- (4) $45^\circ, 65^\circ, 75^\circ, 85^\circ$ ය.

X

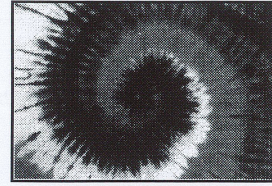
8. සුළු කෝණ විෂම පාද ත්‍රිකෝණයක දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
 - (1) එක් කෝණයක් 90° වන අතර පාද තුනම අසමාන වේ.
 - (2) පාද තුනම එකිනෙක අසමාන වන අතර කෝණ තුනෙහි අගයයන් ද අසමාන වේ.
 - (3) එක් කෝණයක් 60° වන අතර පාද සියල්ල සමාන වේ.
 - (4) එක් කෝණයක් 90° ට වඩා අඩුවන අතර පාද දෙකක් සමාන වේ.
9. පතුලේ අරය 2 cm ක් වූ සිලින්ඩරයක විකසන චිත්‍රය සඳහා අඳිනු ලබන සෘජුකෝණාස්‍රයේ දිග වන්නේ
 - (1) 4 cm කි.
 - (2) 6 cm කි.
 - (3) 8 cm කි.
 - (4) 12 cm කි.
10. ඉලිප්සයක් නිර්මාණය කිරීමේ දී අනිවාර්යයෙන් ම ලබා දිය යුතු දත්ත මොනවා ද?
 - (1) නාභි අතර සහ නියාමන අක්ෂය අතර දුර
 - (2) මහා අක්ෂය සහ සුළු අක්ෂයේ දිග
 - (3) කුඩා වෘත්තයේ සහ මහා වෘත්තයේ අරයන්
 - (4) මහා අක්ෂය සහ නියාමන අක්ෂය අතර දුර
11. මොනොක්‍රෝම් වර්ණයක් සකස් කිරීමට යොදා ගත යුතු වර්ණ කාණ්ඩය අයත් වර්ණය තෝරන්න.
 - (1) ප්‍රාථමික වර්ණයක්, සුදු වර්ණය සහ කළු වර්ණය
 - (2) ප්‍රාථමික වර්ණයක්, ද්විතීයික වර්ණයක් සහ සුදු වර්ණය
 - (3) ප්‍රාථමික වර්ණයක්, තෘතීයික වර්ණයක් සහ කළු වර්ණය
 - (4) ප්‍රාථමික වර්ණයක්, ද්විතීයික වර්ණයක් සහ තෘතීයික වර්ණය
12. පහත රූපයේ දැක්වෙන චිත්‍ර සටහන වර්ණ ගැන්වීමට භාවිත කළ යුතු පින්සල් කාණ්ඩය මින් කුමක් ද?
 - (1) අංක 0-4 දක්වා පින්සල්
 - (2) අංක 2-6 දක්වා පින්සල්
 - (3) අංක 4-7 දක්වා පින්සල්
 - (4) අංක 6-8 දක්වා පින්සල්



13. රෙදිපිළි වර්ණ ගැන්වීමේ දී පෙර පිරියම්කරණයට ලක් කළ යුතු ය. සේද රෙදි වර්ණ ගැන්වීමේ දී කළ යුතු වන්නේ
 - (1) කාබනිකරණය සහ විරංඡනයයි.
 - (2) මැලියම්හරණය සහ විරංඡනයයි.
 - (3) කැඳහරණය සහ මලහරණයයි.
 - (4) මලහරණය සහ විරංඡනයයි.
14. පිළිස්සීමේ පරීක්ෂණයක දී කඩදාසි පිළිස්සෙන ගඳක් සහිතව සෙමින් පිළිස්සී යන කෙන්ද වනුයේ
 - (1) සේද කෙන්දකි.
 - (2) කපු කෙන්දකි.
 - (3) ලිනන් කෙන්දකි.
 - (4) කෘත්‍රිම සේද කෙන්දකි.
15. රෙදි විවීමෙන් පසු රෙදිවල ගුණාත්මක බව වැඩි කිරීම සඳහා කරනු ලබන පිරියම්කරණයේ දී නිවැරදි අනුපිළිවෙළ වන්නේ
 - (1) මලහරණය, කැඳහරණය සහ විරංඡනයයි.
 - (2) කැඳහරණය, මලහරණය සහ විරංඡනයයි.
 - (3) මලහරණය, විරංඡනය සහ කැඳහරණයයි.
 - (4) විරංඡනය, කැඳහරණය සහ මලහරණයයි.

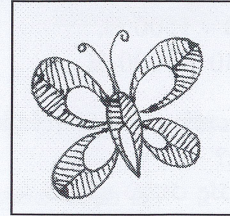
16. පහත රූපයේ දක්වා ඇති නිර්මාණය අලංකරණය කර ඇති ශිල්පීය ක්‍රමය වන්නේ

- (1) ගැටපඬු ක්‍රමයයි.
- (2) බතික් ක්‍රමයයි.
- (3) මුද්‍රණ ක්‍රමයයි.
- (4) ස්ටෙන්සිල් ක්‍රමයයි.



17. රූපයේ දැක්වෙන මෝස්තර රටාව මුද්‍රණය කර ගැනීමට ස්වභාවික අවිච්ඡිද්‍රව්‍ය ලෙස භාවිත කළ හැකි පාරිසරික අමුද්‍රව්‍යය වන්නේ

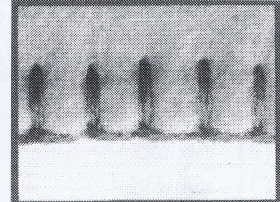
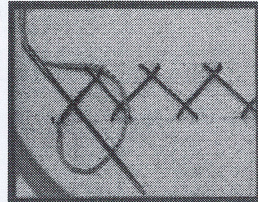
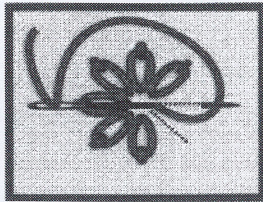
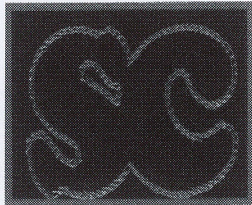
- (1) නෙළුම් අලයකි.
- (2) කෙසෙල් පිත්තකි.
- (3) බණ්ඩක්කා කරලකි.
- (4) අර්තාපල් අලයකි.



18. තිර රාමු මුද්‍රණයේ දී රාමුවට සවිකරන ලද තිරය මත යොදන සායම් පැතිරවීම සඳහා භාවිත කරනු ලබන උපකරණය වනුයේ

- (1) පින්සලයයි. (2) සායම් ඉසිනයයි. (3) සායම් පුවරුවයි. (4) ස්ක්‍රෑපියයි.

19. පහත රූප සටහන්වලින් දැක්වෙන මැහුම් ක්‍රම පිළිවෙළින් සඳහන් කර ඇති වරණය තෝරන්න.



- (1) දම්වැල් මැස්ම, ලේසි ඩේසි මැස්ම, හුරුළු කටු මැස්ම, බලැන්කට් මැස්ම
- (2) සැටින් මැස්ම, බුලියන් මැස්ම, ප්‍රංශ ගැට මැස්ම, ලේසි ඩේසි මැස්ම
- (3) කතිර මැස්ම, දම්වැල් මැස්ම, සැටින් මැස්ම, නැට් මැස්ම
- (4) ලේසි ඩේසි මැස්ම, දම්වැල් මැස්ම, කතිර මැස්ම, හුරුළු කටු මැස්ම

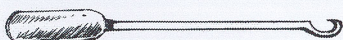
20. පේපර් ක්විලින් කලාවේ දී නිර්මාණයක් සිදු කිරීමට අනුගමනය කළ යුතු පියවර කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවායේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- A - රෝල් කර ගත් පටි හැඩ ගැන්වීම
- B - කඩදාසි තීරු කපා ගැනීම
- C - අවශ්‍ය ප්‍රමාණවලට ලිහිල්ව සකස් කිරීම
- D - කඩදාසි පටි රෝල් කර ගැනීම
- E - සමතලා මතුපිටක අලවා ගැනීම

- (1) A, B, C, D, E (2) B, C, D, A, E (3) B, D, A, C, E (4) C, B, A, D, E

21. පළලින් අඩු අලංකාර රටා මෝස්තර යෙදිය හැකි, විවිධ දිගින් හරස් තුල් සහිත නඩාව අතින් යෙදීම සිදු කරන පාපොලු සහිත අත් යන්ත්‍රය වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) මේස යන්ත්‍රය (2) බලවේග යන්ත්‍රය (3) ජවනඩා යන්ත්‍රය (4) වාම් යන්ත්‍රය

22. 

ඉහත රූපයේ දැක්වෙන උපකරණය භාවිත කරනු ලබන්නේ

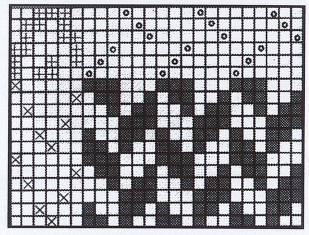
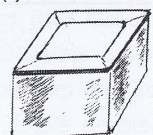
- (1) විවර තුළින් හරස් තුල් ඇදීම සඳහා ය. (2) විවර තුළින් මෝස්තර යෙදීම සඳහා ය.
- (3) පුඩුවැල් තුළින් දික් තුල් ඇදීම සඳහා ය. (4) කෙඳිවලින් තුල් සකස් කිරීම සඳහා ය.

23. හඳයක් දික් දමා ගැනීම සඳහා දික් තුල් කුරුවලට තුල් ඔතා ගැනීමේ දී තුල් කැරලි රඳවා ගැනීම සිදු කරනුයේ

- (1) එතුම් රෝදය මත ය. (2) මල් වක්‍රය මත ය.
- (3) යන්ත්‍ර රාමුව මත ය. (4) මල් වක්‍ර කරුව මත ය.

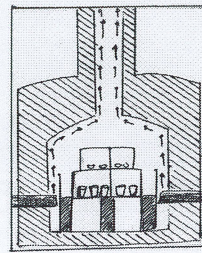
24. තුල් අංකනය සිදු කිරීමේ දී කටින ලද තුල් මීටර් 1000 ක බර ග්‍රෑම් 40 ක් වේ නම් එහි ටෙක්ස් අංකය වන්නේ

- (1) 4 කි. (2) 12 කි. (3) 20 කි. (4) 40 කි.

25. මෙට්‍රික් අංක 48^S නූල් කිලෝ ග්‍රෑම් දෙකක ඇති නූල් කැරලි සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
 (1) 24 (2) 48 (3) 72 (4) 96
26. මෙට්‍රික් අංක $\frac{2}{40}^S$ නූල් කැරලි 60ක් ඇති නූල් මිටියක බර කිලෝ ග්‍රෑම්වලින් කොපමණ ද?
 (1) 2 kg (2) 3 kg (3) 15 kg (4) 20 kg
27. දිග 100 m ක් ද පළල 30 cm ක් ද වන අත් පිස්නා හැඳයක 1 cmක් තුළ දික් නූල් 50 ක් වේ නම්, එම හැඳය දික් දැමීම සඳහා යොදා ගත යුතු දික් නූල් පොටවල් සංඛ්‍යාව වන්නේ
 (1) $30 \times 50 = 1500$ කි. (2) $50 \times 100 = 5000$ කි.
 (3) $100 \times 30 = 3000$ කි. (4) $100 \times 30 \times 50 = 150\,000$ කි.
28. විවිධ අත් යන්ත්‍රවල පුඩුවැල් ක්‍රියාත්මක කිරීමට යොදා ගන්නා ලීවර යුගල් රඳවා ගනු ලබන්නේ යන්ත්‍රයේ කුමන කොටසේ ද?
 (1) පොරෝදු රාමුව තුළ ය. (2) අලුව මත ය.
 (3) හරස් පොලු මත ය. (4) පසු කඳ මත ය.
29. හැඳයක් දික් දැමීමේ දී සිරු දැමීමෙන් අපේක්ෂා කරනුයේ
 (1) රෙද්දේ පළල නිසි ලෙස පවත්වා ගෙන යාමට ය.
 (2) වියන ලද රෙද්ද පිළිකඳට පහසුවෙන් ඔතාගැනීමට ය.
 (3) පුඩුවැල් හෝ පනාවෙන් නූල් ඇදීමේ දී වෙන්කර ගැනීමේ පහසුව ය.
 (4) දික් දැමීමේ දී නූල් බෙරය මත නූල් ඒකක රඳවා ගැනීමට ය.
30. පහත රූප සටහනේ දැක්වෙන හීර් වියමන් ප්‍රභේදය වන්නේ මින් කුමක් ද?
 (1) කඩ හීර්
 (2) රළ හීර්
 (3) තුඩු හීර්
 (4) රුවිත හීර්
- 
31. මැටි වර්ගීකරණයේ දී රසායනික ජල අණු එකක් පමණක් අන්තර්ගත මැටි ප්‍රභේදය වන්නේ
 (1) කෙඹලනයිට් මැටි ය. (2) මයිකා මැටි ය.
 (3) මකුළු මැටි ය. (4) මොන්ට්මොරිලොනයිට් ය.
32. පහත රූපයේ දක්වා ඇති මැටි භාණ්ඩය සකස් කිරීම සඳහා භාවිත කරන ලද ශිල්ප ක්‍රමය වන්නේ
 (1) මැටි දරණ භාවිතයයි.
 (2) මැටි තහඩු භාවිතයයි.
 (3) සකපෝරුවේ ඉදිකිරීමයි.
 (4) නිදහස් අතින් සැකසීමයි.
- 
33. භාණ්ඩ සකස් කිරීමේ දී මැටිවල ඇති සුවිකාර්යතාව ඉතා වැදගත් වේ. මේ සඳහා බලපානු ලබන්නේ මැටිවල අඩංගු
 (1) ටයිටේනියම් ප්‍රතිශතයයි. (2) යකඩ ප්‍රතිශතයයි.
 (3) සිලිකා ප්‍රතිශතයයි. (4) ෆෙල්ස්පාර් ප්‍රතිශතයයි.
34. ශ්‍රී ලංකාවේ අන්තර් කලාපීය මැටි නිධි පිහිටා ඇති ප්‍රදේශ වන්නේ
 (1) කොච්චිකඩේ සහ අලුත් නුවර ය. (2) කැළණිය සහ බෙන්තොට ය.
 (3) අනුරාධපුරය සහ ඔඩ්දුසුඩාන් ය. (4) බංගදෙණිය සහ ගල්ඔය ය.
35. පාන් ක්ලේ මිශ්‍රණයකින් මැටි භාණ්ඩයක් අලංකාර කිරීමේ දී එය කල්තබා ගැනීම සඳහා එක් කරනු ලබන්නේ මොනවා ද?
 (1) බයින්ඩර් ගම් (2) අවරණ වාර්නිෂ්
 (3) කපුරු කුඩු (4) වර්ණක
36. මැටි භාණ්ඩවලට දිස්න යොදා ඉහළ උෂ්ණත්වයට ලක් කිරීම සිදු කරන්නේ
 (1) මූලික පිළිස්සීමේ දී ය. (2) නිදුලතට පිළිස්සීමේ දී ය.
 (3) බිස්කට් පිළිස්සීමේ දී ය. (4) ද්විතීයික පිළිස්සීමේ දී ය.

37. පහත රූපයේ දැක්වෙන පෝරණුව හඳුන්වනු ලබන්නේ

- (1) උඩු දහර පෝරණුව නමිනි.
- (2) යටි දහර පෝරණුව නමිනි.
- (3) පැති දහර පෝරණුව නමිනි.
- (4) සන්තතික පෝරණුව නමිනි.



38. පිට පැත්ත සඳහා මෙන් ම ඇතුළු පැත්ත සඳහා ද අවිච්චික භාවිත කර භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය හඳුන්වන්නේ

- (1) කුහර වාත්තු ක්‍රමය ලෙස ය.
- (2) ඝන වාත්තු ක්‍රමය ලෙස ය.
- (3) සරල අවිච්චි ක්‍රමය ලෙස ය.
- (4) තනි පලුවේ අවිච්චි ක්‍රමය ලෙස ය.

39. උද්‍යාන මූර්ති නිර්මාණයේ දී හැඩතලවල පරිමාව නියමිත ප්‍රමාණවලට යොදා ගැනීම, උද්‍යාන විද්‍යා මූලධර්මවල දී හඳුන්වන්නේ

- (1) සම්පිණ්ඩනය යනුවෙනි.
- (2) සමබරතාව යනුවෙනි.
- (3) අනුපාතය යනුවෙනි.
- (4) විවිධත්වය යනුවෙනි.

40. සකස් කරගත් උද්‍යාන මූර්තියක හෝ බිතු කැටයමක වර්ණ ආරක්ෂාවීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ආලේපනයක් වන්නේ

- (1) ලැකර් ය.
- (2) එනැමල් ය.
- (3) ඉමල්ෂන් ය.
- (4) වාර්නිෂ් ය.

* *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

84 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024 (2025)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024 (2025)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024 (2025)

ශිල්ප කලා I, II

நுண்கலை I, II

Arts and Crafts I, II

ශිල්ප කලා II

* පළමුවැනි ප්‍රශ්නය ද තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

1. ලෝක ගුරු දිනය සමරමින් පාසලේ සිසුන් සංවිධානය කිරීමට නියමිත ගුරු උපහාර දිනය සඳහා පාසලේ ශිෂ්‍ය නායකයින් විසින් උත්සවයක් සැලසුම් කිරීමට කටයුතු කරන ලදී.

 - (i) ගුරු උපහාර උත්සවය පිළිබඳ පාසල් ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමට සුදුසු පෝස්ටරයක ආකෘතියක් ඇඳ දක්වන්න.
 - (ii) ගුරු හවතුන් පිළිගැනීමට සුදුසු මල් සැකසුමක් වික්‍රණය කරන්න.
 - (iii) ගුරුවරුන් පිළිගැනීමේ දී සාරියේ හෝ කම්සයේ පැළඳවීමට යෝග්‍ය නිර්මාණශීලී පැළඳුමක් ඇඳ දක්වන්න.
 - (iv) උත්සව අවස්ථාවේ දැල්වීමට ස්වභාවික අමුද්‍රව්‍ය ඇසුරින් සකස් කළ පහනක් සඳහා භාවිත කළ හැකි අමුද්‍රව්‍ය දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (v) වේදිකාවේ පසු තිරයේ 'ගුරු උපහාර' යන්න මුද්‍රණය කිරීමට භාවිත කළ හැකි මුද්‍රණ ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (vi) සංවිධායක කමිටුවේ සාමාජිකයින් හඳුනා ගැනීම සඳහා අතේ පැළඳිය හැකි විසිතුරු පටියක් සකස් කර ගැනීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ක්‍රම ශිල්ප දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (vii) ආරාධිත අමුත්තන්ගේ ආසන අලංකාර කිරීමට පැව්වරක් ක්‍රමයෙන් සකසන ලද පුටු ආවරණයක් සඳහා මෝස්තරයක් ඇඳ දක්වන්න.
 - (viii) ගුරුවරුන් සඳහා තිළිණයක් ලෙස ලබාදීමට එකම ආකාරයේ මැටි නිර්මාණයක් සකස් කර ගැනීම සඳහා යොදා ගත හැකි ක්‍රම ශිල්ප දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (ix) උපහාර පිදීමේ දී ලබා දීමට අපේක්ෂිත තිළිණය මත, එය ලබා ගන්නා ගුරුහවතාගේ ඡායාරූපය ඇතුළත් කිරීමට යොදා ගත හැකි මැටි භාණ්ඩ අලංකරණ ක්‍රම ශිල්පය සඳහන් කරන්න.
 - (x) තිළිණය ඇසිරීම සඳහා යෝග්‍ය ඇසුරුමක රූපීය පෙනුම ඇඳ දක්වන්න.
2. ඕනෑම කාර්යයක් සාර්ථකවීම සඳහා මනා සැලසුමක් අවශ්‍ය වේ. භාණ්ඩ නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ දී සැලසුම් වික්‍ර නිර්මාණය අත්‍යවශ්‍ය සාධකයක් වේ.

 - (i) කෝණ 45° හා 120° කෝණ නිර්මාණය කර දක්වන්න.
 - (ii) මනා අක්ෂය 8 cm, සුළු අක්ෂය 5 cm වූ ඉලිප්සයක් ඔබ කැමති ක්‍රම ශිල්පයකින් නිර්මාණය කර දක්වන්න.
 - (iii) ත්‍රිකෝණාකාර ප්‍රිස්මයක හැඩැති තේ කොළ ඇසුරුමක පියන් සහිත විකසන චක්‍රය ඇඳ දක්වන්න. පහත තොරතුරු ඊට අදාළ කර ගන්න.

දිග - 10 cm
පළල - 4 cm

3. අතීතයේ සිට ගෘහණියන් තම ගෘහ අලංකරණය සඳහා විවිධ වූ ක්‍රම ශිල්ප භාවිත කරනු ලබයි.
- කෘත්‍රීම මල් සැකසුම් නිර්මාණය සඳහා යොදා ගත හැකි මාධ්‍ය **දෙකක්** ලියන්න.
 - රිබන් භාවිත කර නිර්මාණ මසා ගැනීමේ දී භාවිත කළ හැකි රිබන් වර්ග **හතරක්** සඳහන් කර, බිත්ති සැරසිල්ලකට සුදුසු නිර්මාණයක් වික්‍රණය කරන්න.
 - කුඩා දරුවකුට ගැලපෙන රෙදි බෝනික්කකු මසා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය පියවර අනුව රූප සටහන් භාවිතයෙන් විස්තර කර දක්වන්න.
4. කාන්තා විසිතුරු අත් බෑග් නිර්මාණය සඳහා පළලින් අඩු රෙද්දක් වියා ගැනීමට පහත සඳහන් ප්‍රමාණයන් අනුව හැදියක් දික් දමා ගත යුතු ය.
- * හැදියේ දිග 50 m කි.
 - * හැදියේ පළල 40 cm කි.
 - * 1 cm කට යොදන දික් නූල් ගණන 40 කි.
 - * දික් නූලේ අංකය $\frac{2}{80}^s$ ක් වේ.
- හැදිය විවීම සඳහා භාවිත කළ හැකි වාම් වියමන් ප්‍රභේද **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
 - ඉහත (i) හි සඳහන් කළ වියමන් රටාවන් **දෙක** ප්‍රස්තාරගත කරන්න.
 - හැදිය දික් දැමීමට අවශ්‍ය දික් නූල් ප්‍රමාණයේ බර ගණනය කරන්න.
5. රෙදි නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ දී යන්ත්‍ර සූත්‍ර මෙන් ම විවිධ ක්‍රම ශිල්ප භාවිතයට ගැනේ.
- දික් නූල් ඔතා ගැනීම සඳහා භාවිත කරන නූල් කුරක රූප සටහනක් දක්වන්න.
 - නූල් දික් ගැසීම සඳහා භාවිත කරන උපකරණ කට්ටලය නම් කර, ඒවායේ කාර්යන් ලියා දක්වන්න.
 - රෙදිවලින් සැකසූ අත් බෑගයකට සුදුසු මෝස්තරයක් ස්ටෙන්සිල් ක්‍රමයෙන් අලංකාර කර ගන්නා ආකාරය වික්‍රම සටහන් සමග විස්තර කරන්න.
6. අතීතයේ සිට වර්තමානය දක්වා ම සෙරමික් කලාව විවිධ විපර්යාසයන්ට ලක්වෙමින් විකාශනය වී ඇත.
- තාක්ෂණික උපකරණ භාවිත කරමින් මැටි භාණ්ඩ සකස් කළ හැකි ක්‍රම ශිල්ප **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
 - ඔබ කැමති මැටි භාණ්ඩ නිර්මාණ ක්‍රම ශිල්පයක් භාවිතයෙන් මැටි භාණ්ඩයක් සකස් කර ගන්නා ආකාරය පියවර සහිතව විස්තර කරන්න.
 - නිෂ්පාදිත මැටි භාණ්ඩයක් පිළිස්සීමේ ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
7. ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පයේ දී ගෘහ අලංකරණය මෙන් ම උද්‍යාන අලංකරණ නිර්මාණ සඳහා ද විශේෂ වැදගත්කමක් හිමි වේ.
- උද්‍යාන අලංකරණ මූර්ති සඳහා භාවිත කළ හැකි මාධ්‍ය **හතරක්** සඳහන් කරන්න.
 - ගෘහ අභ්‍යන්තර අලංකරණය සඳහා විශාල මැටි බඳුනක් නිෂ්පාදන අවස්ථාවේ දී අලංකරණය කිරීමට යොදා ගත හැකි ක්‍රම ශිල්ප **දෙකක්** සඳහන් කර, ඉන් **එක්** ක්‍රම ශිල්පයක් විස්තර කරන්න.
 - උද්‍යානයක තැබීමට සුදුසු සත්ත්ව ආකෘතියක් යෝග්‍ය මාධ්‍යයක් භාවිතයෙන් නිර්මාණය කරන ආකාරය පියවර සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

* * *

PAST PAPERS
WIKI
WWW.PastPapers.Wiki

PARCEL NO



LOL.1k
BookStore

විනාශ ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න

ඕනෑම තොරතුරු ඉක්මනින්
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



කෙටි සටහන්|පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර|වැඩ පොත් සඟරා|O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර|
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර|අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර|අතිරේක කියවීම් පොත්|
School Book ගුරු අතපොත්



pesuru
Prakritha Private Ltd.

Akura Pilot



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියළුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හෙදරටම හෙත්වා ගැනීමට

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න